

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

Публичный доклад
руководителя ОУ по исполнению ГОСЗАДАНИЯ за 2018 год.



Директор ГБОУ «Лениногорская школа № 14»
Г.А. Шевцова

1. Исполнение бюджетной сметы за 2018 год.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств государственного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете.

Между министерством образования и науки Республики Татарстан и Учреждением заключены следующие соглашения:

соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Республики Татарстан государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) №36 от 09 января 2018 г. в сумме 20900000 руб.;

соглашение о предоставлении государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан субсидии из бюджета Республики Татарстан в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации №590 от 11 января 2018 г. в сумме 68028 руб., №114 от 05 февраля 2018 в сумме 47500 руб., №473 от 12 марта 2018г. в сумме 419040 руб., №289 от 13 марта 2018 г. в сумме 47496,96 руб.

Сведения об основных направлениях деятельности (таблица 1)

Государственное задание учреждению на 2018 год установлено в следующем объеме:

№ п/п	Наименование услуг (работ)	Единицы измерения	Объем услуг, установленный в государственном задании
1	Обеспеченность мебелью, инвентарем и оборудованием	%	0 %
2	Обеспечение полноценного сбалансированного питания (выполнение норм питания)	%	100 %
3	Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников	%	61 %
4	Охват детей дополнительным образованием	%	80%
5	Укомплектованность штатными медицинскими кадрами	%	100

Численность персонала учреждения по штатному расписанию на 01.01.2018г. составляла единиц 49.

Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета в учреждении осуществляется бухгалтерией. Штат бухгалтерии состоит из 3-х должностей.

Данные по выполнению показателей работы учреждения:

Государственное задание:

Полнота и эффективность использования средств:

Фактически освоенный объем средств субсидии на выполнение гос. задания – 20900000 руб.

Плановый объем средств субсидии на выполнение гос. задания – 24894723,04 рубля.

Государственное задание выполнено на 119 %

Выполнение показателей, характеризующих объем государственных услуг.

1. Утвержденные значения показателей, характеризующих объем государственных услуг:

- Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности – не было.
- Укомплектованность штатными работниками – 100%
- Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения) – 60 %

-Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении –80 %

В течение 2018 года прошли повышение квалификации и переподготовку 15 человек педагогического состава учреждения; среднесписочная численность на 01.01.2018г. составила 49 человек. Балансовая стоимость имущества учреждения на 01.01.2018г. составила 17 350 422,52 руб. В состав расходов учреждения входит содержание имущества (дератизация, ремонт и ТО оборудования, вывоз мусора, заправка огнетушителей), содержание воспитанников обеспечение горячим питанием, медикаментами), коммунальные расходы, расходы на услуги связи.

2. Отчет по объему государственной услуги (в табличной форме).

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений: невыполнение (-), перевыполнение (+)	
Форма обучения	Степень образования	Контингент				всего	причина отклонения
очное	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел	54	60	4	Прибытие учащихся

3. Реализация образовательных программ (какие программы реализует ОУ).

Деятельность нашей школы определена следующими исходными психолого-педагогическими идеями: можно и нужно учить всех детей без исключения. «Судьбу личности аномального ребенка в конечном счете решает не дефект сам по себе, а его социальные последствия, социально-психологическая реализация» (Лев Семенович Выготский).

Ведущий педагогический замысел построения образовательной системы связан с желанием педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика.

Основными задачами деятельности школы в соответствии с Уставом являются:
адаптация обучающихся к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ или соответствующих государственных образовательных стандартов.

Содержательное наполнение образовательных программ может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе:

- изменением контингента учащихся
- новым социальным заказом.

Эти изменения находят отражение в учебных планах школы на год, разрабатываемых на основе образовательной программы, а также в ежегодно утверждаемом перечне программ и учебников.

Система воспитания и обучения осуществляется с учетом направлений:

обеспечение базовой подготовки детей и созданию условий для реализации конкретных запросов и склонностей учащихся;

всестороннее развитие школьника в соответствии с индивидуальными особенностями; повышение его нравственной культуры, культуры поведения;

формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения ребёнка к своему здоровью;

успешная адаптация учащихся в школе.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые программы (направленности)	Численность воспитанников		Срок реализации программы	Возраст участников программы
	На 01.01.18	На 31.12.18		
А	135	137	2	3
Содержание и воспитание воспитанников	135	137	9 лет	7-16 лет
Образовательные программы:				
Начальное общее образование 1.Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант С) 1. СФГОС образования умственно отсталых обучающихся: доктор педагогических наук, профессор Ильина С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент Вовк В.Н., кандидат педагогических наук, доцент Зарин А.П., доктор психологических наук, профессор Матасов Ю.Т., кандидат педагогических наук, доцент Антропов А.П. 2.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный 1-4 классы» под ред. В.В.Воронковой Москва: Просвещение 2013 г. 3.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4	55	60	4 года	7-11 лет

классы» под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: Просвещение 2011 г.				
Основное общее образование 1.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой. Москва: изд. Центр «Владос» 2011 г. 2.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва: «Просвещение», 2003г.	80	77	5 лет	12-16 лет

Реализация прав детей на изучение родного (татарского) языка -как государственного языка Республики Татарстан осуществляется на занятиях логопедической коррекции в 3-6 классах. В 7-9 классах родной (татарский) язык-как государственный язык Республики Татарстан изучается в рамках факультативных занятий «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во 2 классе изучение родного (татарского) языка -как государственного языка Республики Татарстан происходит за счет уроков взятых из той части учебного плана, который формируется за счет участников образовательных отношений. Изучению родного языка в школе уделяется достаточное внимание. На уроках дети изучают устную, разговорную речь народов Татарстана. Большое внимание уделяется изучению истории родного края. Уроки проходят в кабинете родного языка, на базе которого создан краеведческий уголок ставший основой для организации школьного музея.

Управление реализацией образовательной программы представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Реализация образовательной программы происходит на основе мониторинга. Всегда в поле зрения находится:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-финансовое обеспечение выполнения образовательной программы.

Пути реализации образовательной программы школы:

Организация учебно-образовательного процесса на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода с учетом всестороннего изучения личности учащихся.

Индивидуальная, групповая и фронтальная работа на основе типологических особенностей и возможностей обучения школьников.

- Разнообразные формы коррекционно-развивающих мероприятий.
- Консультативно-психологическая помощь.
- Дополнительное образование.
- Трудовое обучение и воспитание, развитие навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации; профориентационная работа.
- Коррекционно-воспитательный процесс, традиции школы.
- Нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей воспитанников; участие в школьных, городских мероприятиях, творческих конкурсах и выставках.
- Воспитание коммуникативности и культуры поведения, развитие умения строить межличностные отношения.

- Воспитание правосознания и гражданственности.
- Спортивно-оздоровительная работа, развитие навыков здорового образа жизни, борьба с вредными привычками.
- Лечебно-профилактическая работа на основе особенностей диагноза.
- Индивидуальная работа с семьей ученика, родителями.
- Решение вопросов социальной защиты детства.
- Внешние связи школы.
- Профессиональный уровень кадрового состава педагогического коллектива.

Для направленной коррекции учебной деятельности, развития коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики, школа реализует следующие коррекционные программы: ЛФК, логопедические занятия, ритмика, игра и игротерапия, программы психолого-педагогической поддержки учащихся (индивидуальные и групповые занятия со специалистами). Во втором и третьем классах внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям:

Ф.И.О учителя	Направление внеурочной деятельности	название	Кол-во часов
Баталова Ю.В. 1\2, 3 класс	Спортивно-оздоровительное	Урок здоровья	2
Шамсутдинова Н.Р., 3 класс	Духовно-нравственное направление	Культура и речь народов РТ	1
Гайнанова А.Л., ½ класс	Духовно-нравственное направление	Культура и речь народов РТ	1
Марисова М.С. 1\2, 3 класс	Социальное	Моя малая родина.	2
Ключникова Э.Ш. 1\2, 3 класс	Общекультурное направление	С песенкой по лесенке	2

В школе хорошо организована служба сопровождения образовательного процесса.

Основная цель службы сопровождения – оказание логопедической помощи учащимся школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи, социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

4. Отчет по объему государственной услуги (в табличной форме).

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений: недовыполнение (-), перевыполнение (+)	
Форма обучения	Степень образования	Контингент				всего	причина отклонения
очное	Реализация основных общеобраз	обучающиеся с ограниченными	чел	54	60	4	Прибытие учащихся

	овательны х программ начального общего образования	возможно стями здоровья (ОВЗ)					
очное	Реализаци я основных общеобраз овательны х программ основного общего образования	обучающи еся с ограничен ными возможно стями здоровья (ОВЗ)	чел	81	76	5	выбытие учащихся

5. Отчет по показателям, характеризующим качество государственной услуги (в табличной форме).

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в гос.задании	Фактическое значение	Отклонение	Причина
1.Успеваемость обучающихся по организации	процент	100	100	-	
2. Качество знаний обучающихся по организации	процент	28	29,73	-	
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуг	процент	100	100	-	
4. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей)	процент	0	0	-	
5.Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	процент	100	100	-	

6. Количество проверок и исполнение предписания (в табличной форме)

№	Дата проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	Номер и дата предписания/акта	Исполнение
1	11.01.2018	Лениногорская городская прокуратура	Проверка ЛНА	протест	п.2.1, 2.2., абзац 1,2,5,6, п.3.1 абзацы 1,10 Положения о Совете родителей ГБОУ «Лениногорская школа № 14» отменить	Протест № 82-88-03 от 11.01.2018	исполнен
2	05.02.2018-27.02.2018	ГУ МЧС России по Республике Татарстан	Выполнение предписаний	Внеплановая/выездная	Не выявлено	акт №19 от 12.02.2018	исполнен
3	29.01.2018	ОМВД России по Лениногорскому району	Состояние охраны, технической укрупненности, организация антитеррористической и противодиверсионной деятельности объекта	Выездная/плановая	Внести в книгу учета посетителей графу для указания сведений о личных документах посетителей	акт от 29.01.2018	исполнен
4	31.10.2018-01.11.2018	Департамент надзора и контроля в сфере образования министерства образования и науки РТ	Лицензионный контроль	Выездная/внеплановая	Не выявлено	№А 4255/18-Д от 1.11.2018,	исполнен
	1.11.2018-30.11.2018	Департамент надзора и контроля в сфере образования министерства	Контроль для оценки соответствия требованиям	Выездная/Плановая	1.соблюдение порядка приема в школу, 2.соблюдение порядка организации ОП в части порядка	№ А 4077/18-Д от 30.11.2018)	

№	Дата проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	Номер и дата предписания/акта	Исполнение
		ва образовани я и науки РТ	осуществ ляемой деятельно сти		перевода учащихся в следующий класс, 3. ведение школьной документации в соответствии с требованиям Приказа Росстандатра от 08.12.16 №2004- ст 4.предоставлени е документов подтверждающ их возможность осуществление пед. деятельности 5. предоставление документов подтверждающ их наличие образовательного ценза у учителей. 6.размещение и обновление информации на официальном сайте в полном объеме 7.приведени содержания ЛНА в соответствии с требованиям ст.30,34,38,45,5 8 №273- ФЗ «Об образовании»		
5	05.12.2018- 21.12.2018	ОМВД России по Лениногорс кому р-ну, ОЭБ И ПК	Проверка Финансов о- хозяйстве нной деятельно сти. первично й и	Выездная/ плановая	Не выявлено	-	-

№	Дата проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	Номер и дата предписания/акта	Исполнение
			бухгалтерской документации				

7. Достижения учреждения (в табличной форме)

	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2016 год			
Кол-во мероприятий	20	9	19
Приняли участие	95	30	50
1м	4	0	7
2м	8	0	9
3м	8	1	4
2017 год			
Кол-во мероприятий	10	5	7
Приняли участие	70	38	34
1м	5	1	7
2м	8	2	16
3м	6	1	7
2018 год			
Кол-во мероприятий	15	5	12
Приняли участие	75	38	41
1м	7	1	12
2м	8	2	20
3м	6	4	10